

PROGRAMMA

Introduzione ai lavori: Salvatore Semeraro, Direttore Consorzio SIR

- Angelo Nuzzo, Comitato tecnico Anffas Lombardia: "Il Progetto Includi"

- Giovanni Valle, Coordinatore ricerca-azione: "La sperimentazione nell'ambito del Centro di Formazione Professionale del Consorzio SIR"

- Denis Trivellato, Coordinatore Formazione Professionale del Consorzio SIR: "La ricerca in azione: esiti del progetto e loro utilizzo nella progettazione"

- Luigi Croce, Psichiatra ricercatore: "Materiali e metodi: sintesi dell'esperienza"

Conclusioni

Obbligatoria l'iscrizione a questo link:

<https://www.eventbrite.it/e/registrazione-workshop-on-line-progetto-includi-274916200757>

31 Marzo

10.00 - 12.30

La partecipazione è **gratuita** collegandosi al seguente link:
<https://meet.goto.com/192545701>

Per informazioni: **Simona Silvestro 02.84477001**

Il progetto, raccogliendo l'invito della convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, ha perseguito l'obiettivo di contribuire a sostenere l'effettiva inclusione sociale dei ragazzi con DSA e delle persone con disabilità e il miglioramento della loro qualità di vita. La prospettiva inclusiva affrontata sfida le Istituzioni e i Servizi, le loro regole organizzative e progettuali, la cultura ed i modus operandi che quotidianamente vengono attuate dagli operatori. Il progetto infatti ha inteso ricercare e sperimentare ipotesi d'azione, strumenti metodologici di valutazione e progettazione, in grado di sostenere e produrre, all'interno del sistema dei servizi socio-sanitari e socio-educativi, processi organizzativi e culturali innovativi e di riflesso effetti migliorativi in termini di qualità della vita, inclusione sociale, partecipazione della persona con disabilità o DSA nel proprio progetto di vita, anche se in situazioni complesse.

www.includi.eu

www.facebook.com/progettoincludi

L'azione 5 del progetto **"Includi"** ha riguardato un aspetto molto rilevante della vita delle persone con disabilità in fase adolescenziale, con età compresa tra i 15 e 19 anni e le loro famiglie: i passaggi evolutivi da contesti scolastici, a quelli di formazione professionale, a contesti lavorativi.

Una parte considerevole di questo lavoro è svolta dal **tirocinio**, forma di alternanza scuola - lavoro orientata a sperimentare e acquisire abilità lavorative, relazionali e sociali. Il tirocinio diventa un importante momento di **"incontro col mondo"** in un contesto non più protetto come quello scolastico, ma nel contempo tutelato perché inserito in progetti con definizione di obiettivi, modi e tempi, in concomitanza con una azione educativa persistente e personalizzata.

I **progetti individualizzati** sono però spesso fortemente caratterizzati da profili professionali che delineano competenze "in uscita", ma decisamente meno attenti alla **dimensione personale** e a quella contestuale del soggetto e della sua rete familiare. Per la prima c'è da considerare, infatti, che una formazione al lavoro non può essere sganciata da un realistico **progetto di vita** della persona, progetto che chiama in causa tutte le componenti esistenziali oltre il contesto di vita abitato dalle persone che hanno relazioni dirette o indirette col soggetto, a partire dalla famiglia.

E' a partire da questi elementi di analisi che è stata strutturata una sperimentazione presso Il **Centro di Formazione Professionale** (CFP) del **Consorzio SIR** con lo scopo di "allargare" la prospettiva di intervento con giovani inseriti in un contesto di formazione professionale, considerando più dimensioni della loro vita, correlandole tra loro così da disegnare realistici percorsi di costruzione di progetti di vita: ciò che può essere definito come approccio delle **matrici ecologiche**.

Il workshop ha lo scopo di presentare gli **esiti della ricerca-azione** svolta presso il Centro di Formazione Professionale del Consorzio SIR nell'ambito del Progetto Includi.